







**Packning  
Diskussion  
Se även mentimeter**

**Nyckelord**

- Många olika mätmetoder för att få en bra bild av effekten
- Välja rätt antal överfarter
- Välj rätt frekvens
- Välj rätt mäktighet på skit
- Vad mäta - hur mäta?

**Diskussion**

- Har vi tillräcklig kunskap om vad som ska mätas och hur?  
Är E-modulen ett rätt värde att mäta? Beskriver den det vi behöver? Ev2 ger ett relativt värde
- Anders Bodares arbetet - något vi kan ta med oss?
- Nedbrytning och "fattigue" är komplexa problem, där vi behöver mer kunskap
- Emeprin vi har fungerar den för analys under spårplattan också?  
Det vi har fungerar för väg.... Vi behöver en provbank som vi kan mäta långtid på
- Vad gör tiden med vår bank?  
Täcka banken så att inte få in vatten

**Träpålar**  
**Diskussion**  
Se även mentimeter

**Diskussion**

- Osäkerheten är valvverkan**
- Vi behöver en fullskale försök i fält**
- Vi bestämmer med vår design hur konstruktionen ska bete sig**
- Vi måste titta på mekaniken innan vi dimensionerar - så vi vet vilken funktion vi vill erhålla**
- Komplext interaktions problem**
- Norrländspålning fungerar i hela landet men inte Skåne**

Vad vill vi kontrollera - deformationerna?

**Användbarhet/nytta?**

- Ekonomi - besparingar Han sa det!  
Vi kan göra det ännu billigare
- Teknikutveckling
- Minskad klimatpåverkan (miljöbelastning) Pålarna plus och geonät minus
- Kunskapsuppbyggnad
- Andra nyttor Öppna landskap  
Bra för skogindustrin  
Uppslag till många forskningsfrågor

**För att nå nytta vad är nästa steg för projektet?**

- Fortsatt forskning Förstå valven Så att vi kan lita på dom  
Då kan vi öka pålavståndet  
Spelar valet av trä roll? Livslängd  
Transportkostnader  
Styvhet  
Bindemedel istället för geotextil?  
Samverkan med LCA projekt (finns ett på KTH) hur mycket bättre är träpålar  
Hur betar sig en träpåle med tiden Bärförmåga
- Resultat införs i regelverk
- Demonstrationsprojekt Mätningar i fält - fullskala - kalibrera
- Vägledning/kurs
- Annat vadå

**Detta tar jag med mig**

Se mentimeter